

ПЕРЕХОДНЫЙ ВОЗРАСТ

Давай с нами!

Ноябрь
2007 год

О чем же мамы говорили?

Вот и стал историей второй конкурс юных журналистов. Завершенный накануне Дня матери, он назывался «Поговори со мною, мама!» и был проведен в честь тех «миллионов женщин, чья должность – быть мамой. Много обязанностей входит в эту важную должность. Но, наверно, самая главная – быть «добрым солнышком» семьи, нести тепло детям, стать их душевным другом». Так понимает предназначение мамы одна из участниц конкурса – **девятиклассница Катя Голдобина из школы № 509.**

«У всех нас, конечно же, есть друзья, которых мы ценим, родственники, которых уважаем и любим. Но все равно у каждого есть такой человек, которого никогда никем не заменишь, не променяешь и не продашь – я думаю, что это, конечно, мама. Она всегда лучше всех поймет тебя, даст нужный совет, порадуется с тобой, когда тебе хорошо и посочувствует, когда бывает очень плохо. Наверное, для большинства людей мама всегда была и будет лучшим другом и советчиком», – пишет ее тезка и **одноклассница Катя Самойлова.**

Конкурс, посвященный мамам, про-

вел районный муниципалитет в АНО «Клуб юного журналиста» совместно с газетой «Наш район Южнопортовый». А участвовала в нем молодежь, которой исполнилось восемь и еще нет девятнадцати. Сам конкурс постепенно набирает обороты. По сравнению с первым конкурсом, прошедшим в мае-июне, второй стал более представительным. В нем приняли участие гораздо больше ребят. Приняли, несмотря на то, что условия на сей раз были жестче. В первом конкурсе, названном «Я и мой район», можно было маневрировать в рамках темы. Кто-то из ребят поделился впечатлениями о районе, другие поведали о своих родных, чья жизнь связана с Южнопортовым. На сей раз ребятам задали не только тему, но и жанр. Каждому участнику предложили взять интервью у своей мамы. Так что в нынешнем успехе ребят есть и доля их мам. Хочется порадоваться не только за по-

бедителей – за всех участников конкурса. У них – такие хорошие мамы! Как и все, они устают на работе (и дома – после стирки с готовкой). Но мамы ребят, приславших интервью, не сочли блажью желание участвовать в конкурсе. Не отмахнулись от детей как от маленьких назойливых мух.

«Смогут ли ребята взять интервью?» – думали мы, давая задание. Ведь, что ни говори, сегодняшние школьники читают меньше газет, чем их советские сверстники. У нынешней молодежи нет политинформаций. Знает ли она вообще, что такое «интервью»? Как выяснилось, знает – даже без газет и политики. «Когда-то я придумала игру. Она называется «Вопрос-ответ», – написала **Ольга Маслова из 9-«А» класса 509-й школы.** – Я задаю вопрос, а она должна мне на него ответить. Потом мы меняемся ролями. Из наших диалогов – сначала робких и недолгих – и родилась наша особая дружба».

Впрочем, несмотря на то, что молодежь имела понятие об интервью, конкурс не обошелся без сюрпризов. Выяснилось, что ребята из 5-7 классов лучше старшеклассников знают, что такое интервью. Либо внимательно слушали учителей, либо читали газету «Наш район Южнопортовый», со страниц которой мы рассказывали ребятам об особенностях интервью. Тем не менее многие старшеклассники просто написали сочинения о своих мамах. Кое-кто и вовсе запутался, «слив» воедино биографию мамы и бабушки. Тем не менее «проба пера» состоялась у всех! Пусть не все участники конкурса станут журналистами в будущем. Но испытать себя в новом деле всегда интересно и полезно. Именно эти пробы и создают человека. С житейским опытом и склонностями, отличающими его от других. Мы много говорим о демократии. А она начинается именно с человека. С его возможности выбрать. Только выбрав то, что ему по душе, человек и сможет проявить себя, раскрыться. Принести пользу себе и другим. Стать настоящим Человеком.

В судьбах мам – судьба страны

У нас с мамой много общего

«Сейчас я немного расскажу про свою маму, – так начала свое интервью **семиклассница Ксюша Горбунова (школа № 462).** – Моя мама родилась в Москве. Ее зовут Эльвира Ринатовна. Мама была самым первым ребенком в семье. Через два года у нее появился младший брат Руслан. Мама в детстве занималась фигурным катанием...»

– Почему ты начала заниматься именно этим видом спорта? – спросила Ксения у мамы.

– В детстве я очень часто болела, и поэтому мама отдала меня в секцию фигурного катания.

– Как долго и где ты занималась?

– Я занималась 3 года в ДК «ЗИЛ» и на стадионе «Торпедо».

...Как видим, в года не столь давние клуб «Торпедо» был славен не только футболистами. В те годы Ксюшина мама еще не стала менеджером по продаже обуви. Зато подавала надежды в спорте: на одном из состязаний она заняла второе место. Так что Ксенин Леонидовне (как «по-взрослому» Ксюша называлась в начале интервью) есть на кого равняться. В одном классе с Ксенией учится **Аня Бакотина.** Из ее интервью мы узнали: мама Ани родилась в Поволжье – в Казани. Детство ее было нелегким: в раннем возрасте она потеряла мать и с десяти лет все делала сама. Несмотря на трудности, Анина мама закончила целых две школы – обычную и музыкальную. Средняя школа была закончена не как-нибудь, а с отличием. «Хочу, чтоб и ты тоже все умела», – сказала Ане мама. Будем надеяться, Аня также научится всему!

Много интересного рассказала о своей жизни и мама **восьмиклассницы Алены Виноградовой (школа № 506).** В ходе интервью Алена узнала: мама училась в городе, названия которого на нынешних картах нет. Этот город назывался Калинин – сейчас ему вернули

прежнее имя «Тверь». Но это сейчас, а прежде, в дни мамино детства – как жилось детям в советском городе Калинин? Алена узнала, что мама ее училась в школе №12 с физико-математическим уклоном. Кроме физики и математики, маме очень нравилась химия. Несмотря на увлеченность науками, класс «был довольно-таки спортивным. Защищая честь школы, мы часто участвовали в различных соревнованиях», – вспоминает мама Алены. А еще она вспомнила о том, что в школьные годы занималась в танцевальном ансамбле «Фантазия». Он был одним из лучших в городе. «Оказывается, у нас с мамой много общего, – завершает интервью Алена. – Нам нравятся одни и те же школьные предметы, нравятся танцы. Да и отметки у нас были одинаковые. Мне с мамой повезло – есть с кого брать пример!».

...Можно спорить с учением, объявившим семью «ячейкой общества». Но в самой идее о семье-«ячейке», пожалуй, есть доля истины.



Елена Виноградова

Из семейных историй, как мозаика из камушков, складывается история страны – с Москвой и Казанью, древней Тверью и советским Калинин. За рассказами матерей видится Родина-мать, чьи дети – мы с вами.

Взрослые вопросы детей

Главные ошибки родителей

га». Много это или мало? У каждого – свой ответ на этот вопрос.

Рита Гаспарян из 7-«А» класса школы № 485 спросила маму, бывает ли у нее свободное время. Оказалось, почти не бывает: все свободное время мама посвящает Рите и ее девятилетней сестре Кате. Но она об этом не жалеет – ведь мама любит своих детей. Из Ритино интервью мы узнали, что эти дети – молодцы. Они помогают маме по дому и знают не только о правах, но и о своих обязанностях. Одноклассница Риты **Лера Редина** в своем интервью спросила маму о ее работе (мама Леры – офис-менеджер). Лера узнала, что на работе важно не только знать свое дело, но и уметь общаться с людьми. Что мама на работе устает. Что порой кто-то не придет или опоздает, и тогда его работу приходится делать тебе.

В завершение приведем вопросы из интервью, взятого **семиклассницей Надеей Заляевой (школа № 462)** у ее мамы Светланы Сергеевны:

– Какую самую большую ошибку делают родители в воспитании детей?

– Часто пытаются навязать свою точку зрения, подавить своим авторитетом, не слыша пожелания любимого чада. Нельзя прожить жизнь за другого. Каждый наступает на свои грабли сам – можно лишь тактично направлять, учить примером.

– Что бы ты пожелала молодым мамам?

– Любви, терпения, мудрости. Уважения чувств и желаний своего ребенка. Радости от общения. Многих счастливых минут, наслаждения материнством, ласки и добра.

– Будем надеяться, житейская мудрость мам поможет участникам нашего конкурса. Да и не только им – ответы мам теперь знаете и вы.



Рита Гаспарян с мамой

Великий писатель Куприн считал ошибкой взрослых мнение о том, что дети глупее их. И был прав. Во все времена были дети и подростки, задававшие взрослые вопросы. Есть они и сейчас – в том числе среди участников конкурса. К примеру, **шестиклассница Соня Рыбакова из школы «НАУКА-СЕРВИС».** Узнав, что в мамином классе учились двадцать восемь человек, она задавала вполне резонный вопрос: «Сколько же, мама, в таком большом классе у тебя было друзей?». И узнала: из почти трех десятков одноклассников у мамы «было пять друзей-мальчиков и одна очень близкая подру-



Мечты и явь

А если бы она стала учителем музыки?

Детство – это не только учеба. Не одна лишь беспомощность малышек. Именно в детстве мы что-то пробуем, о чем-то мечтаем. Мечте маминого детства посвящено интервью, взятое самой юной участницей конкурса – **пятиклассницей 485-й школы Любой Палайчевой:**

– Мама, кем ты хотела быть в детстве?

– Я хотела быть учителем музыки.

послушалась совета родителей и поступила в институт.

– В этом институте учили музыке?

– Нет, это был технический вуз, но в нем был ансамбль народных инструментов. Я с удовольствием занималась там своим любимым делом в свободное время.

...В нескольких вопросах Любы (и ответах ее мамы) – история если не всей маминой жизни, то, по крайней мере, ее становления.

Семиклассник Давид Араке-лов (462-я школа) также спросил маму, кем ей хотелось стать в его возрасте. И узнал: мама мечтала быть актрисой – она даже ходила в театральную студию. Но в итоге увлеклась программированием и поступила в МГУ.

Сестры Вика и Вероника Петровы, также учащиеся в 7-классе 462-й школы, интервью у своей мамы брали вдвоем. И узнали: их мама сожалеет, что ее профессия не связана с биологией. «Любила ли я ходить в школу? Да, очень, – призналась дочкам мама. – Я ходила туда с большим удовольствием, хотя школа была далеко от нашего дома. Больше всего мне нравилась биология, потому что на этом уроке проводились лабораторные опыты. Но, главное, в кабинете биологии был живой уголок».

Очень интересной получилась беседа **восьмиклассницы Кати Красавиной (школа № 485)** с ее мамой Ириной Николаевной. Небольшое интервью вместило в себя мечту, реальность и размышления о жизни:

– Мама, скажи, ты всегда хотела работать бухгалтером?

– Ты знаешь, нет. Когда я закончила школу, то поступила в геологоразведочный институт – мечтала быть геологом.

– Геолог – очень странная профессия для женщины...

– Ничего странного. Мне всегда хотелось путешествовать по всей стране, но не просто открывать что-то новое лично для себя, а искать месторождения полезных ископаемых, составлять новые подробные карты, которые помогли бы и другим людям.

– Очень тяжело находиться вдали от дома и благ цивилизации?

– Сначала тяжело, потом привыкаешь. Со временем я поняла, что отсутствие чего-либо не самое страшное в жизни. Самое главное – люди, которые тебя окружают. Эти люди надежны, всегда готовы прийти на выручку, помочь в сложной ситуации, рискуя собой. В обычной жизни все не так.

– А как?

– Чаще всего каждый сам за себя. У некоторых людей сильно развит карьеризм. Очень часто, пробивая себе дорогу вверх по карьерной лестнице, они забывают о родственниках и друзьях. Ты не подумай, что карьеристом быть ужасно. Нет ничего плохого в том, что человек стремится вырасти по службе: он совершенствуется, повышает квалификацию, иногда идет получать второе, а то и третье образование. Но если он начинает шагать по головам сослуживцев, унижая, а порой и уничтожая их морально, то это плохо.

...Теперь вам известно, о чем мечтали мамы и что они думают о реальности. Смогут ли их сыновья и дочери лет через двадцать вспомнить свои мечты? Или в век бизнес-планов мечтать «не принято»? Жаль, если так: ведь, как говорил классик, «грезить – это тоже счастье». Впрочем, я не верю, что люди разучились мечтать совсем. Мечты будут, пока есть человек. Кто-то воплотит их в жизнь, а кто-то будет лишь вспоминать о них – изредка, но всегда с теплотой.

Что в имени тебе моем



Первую любовь звали

Вадим



Беря интервью, ребята узнали об оценках, увлечениях и мечтах своих мам. А семиклассник **Вадим Шамонов (из школы «НАУКА-СЕРВИС»)** узнал (ни много, ни мало) тайну своего имени. Путь к ней начался с самых простых вопросов:

– Скажи, мама, как ты училась в школе?

– По всем предметам у меня было «отлично». Учительница русского языка даже давала мне проверять тетрадки ребят!

– Наверное, тебе нравилось ходить в школу?

– Нет, учиться я не любила, но мама заставляла меня зубрить каждый урок. К тому же, в школе меня обижали ребята.

– Они плохо относились к тебе. А как ты относилась к ним?

– В классе у меня почти не было друзей. Лишь в восьмом классе я влюбилась в мальчика по имени Вадим. Кстати, ты назван в его честь.

...После школы у мамы Вадима началась иная – взрослая – жизнь: институт, семья, попытка получить «второе высшее»... Но, видно, и впрямь тот мальчик Вадим чем-то отличался от злобных сверстников, если имя его мама дала сыну, а память о нем пережила детство.



– А что ты делала для того, чтоб мечта сбылась?

– В четвертом классе родители записали меня в музыкальную школу – учиться играть на аккордеоне. Я училась там 5 лет.

– Но ты же сейчас не учитель музыки. Почему?

– Потому что после десятого класса я

Мы разные, но близкие

Неравная борьба с коварными датами

Конфликт поколений на Руси заметил еще Тургенев. Герои классиков убеждали читателей: «пилюля горька, а принять ее надо» – различия у нас есть. Иначе одеты, иному внимаем... И так без конца – отцы (и матери) навязывали идеал, дети отрицали прежний опыт. Но если подумать: кто такие родители? Бывшие дети. А дети – будущие мамы и папы. Значит, есть «общий знаменатель» – то, что нас сближает. Что же конкретно? **Девятиклассница Люба Лаврова (школа №509)** и ее мама Татьяна Васильевна в первом классе обе сидели за первой партой.



Люба Лаврова с мамой

– Я очень хорошо помню свой первый класс,

– вспоминает Татьяна Васильевна. – Я сидела за первой партой, потому что была маленькая. А вот портфель у меня был большой – с меня ростом!

– Ой, мам, а я ведь тоже в первом классе сидела за первой партой! – вспомнила Люба. – Ты меня вела в школу, а мне было так страшно, что я боялась отпустить твою руку. Ты мне говорила: «Не бойся, все будет хорошо». – «А вдруг я не научусь читать и писать?» – спрашивала я. –

«Не волнуйся, – отвечала ты. – Учительница хорошая, она тебя научит. А если не получится, тогда я тебе помогу».

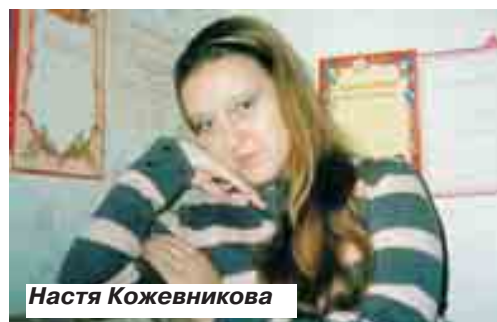
«Теперь, – пишет Люба. – детские страхи, от которых меня спасала мама, кажутся смешными, возникающие проблемы кажутся гораздо более серьезными. Иногда они совсем неразрешимы, но поговоришь с мамой, расскажешь ей обо всем, что случилось, – и становится легче на душе. Мама стала моей самой лучшей подругой, именно ей я доверяю свои секреты и тайны. Я очень дорожу мнением моей мамы».

Другой участник конкурса – **семиклассник Дима Иванов (из школы «НАУКА-СЕРВИС»)** решил, что их с мамой объединяют любимые школьные предметы. И спросил маму, что ей нравилось в школе.

– Мне было интересно изучать историю, литературу, – ответила Димина мама. – Особенно нравились Пушкин и современные писатели. Интересны были и иностранные языки.

Впрочем, Пушкина с историей в детстве любили не все. Вот что рассказала мама **Настя Кожевникова из 506-й школы (8 «А» класс):** «В школе я любила читать книги вне программы, а классика казалась мне скучной и неинтересной. Не то что сейчас! Теперь я с удовольствием читаю Пушкина, Достоевского, Толстого и Тургенева...»

На Настин вопрос, был ли у мамы нелюбимый предмет, та честно ответила: «История!» – и объяснила, почему: «Мне так хотелось получать только хорошие отметки! Но этот предмет мне не давался – даты никак не хотели запоминаться». В ходе многих интервью выяснилось: неслухами являются не только нынешние дети. Их мамы в детстве тоже не всегда были примерны. «Я любила ходить в школу. Но я не хотела учиться!», – поведала мама **семикласс-**



Настя Кожевникова

ницы Настя Мустафеевой (школа №462). Кстати, Настя – одна из немногих, кто в интервью назвал маму по имени. Маму Настю зовут Татьяна Владимировна. Из ее интервью мы узнали еще одну занятную вещь. Пока ученик учится, он хочет поскорей закончить школу. Но, распрославшись с ней, мечтает...вновь туда вернуться. На Настин вопрос, хотела бы мама вернуться в школу, Татьяна Владимировна ответила: «Очень – ведь в школе легче, чем на работе». Так что задумайтесь, нынешние школьники... Вдруг и вы лет через пять поймете: домашнее задание не самая страшная вещь. Это самое «задание» также не осталось без внимания журналистов. Одноклассница **Настя Лиза Жильцова** спросила маму, много ли ей задавали на дом. «Нам задавали много, но меньше, чем вам сейчас», – сказала Лизина мама. В одном классе с Лизой и Настей учится и **Катя Журавлева**. В своем интервью она пошла еще дальше. Девочка спросила маму, разумна ли нынешняя школьная нагрузка. «Я считаю, она вполне приемлема, но не совсем правильно организована», – ответила мама Кате.

Семиклассник Коля Колмогоров (школа № 462) подошел к заданию с необычной стороны – его интервью называется «Машины увле-

чения». Войдя в роль репортера, Николай узнал, что в детстве его мама занималась лыжами, а также закончила музыкальную школу по классу аккордеона. «Правда, играть любила не то, что задавали, а что сама разбирала по нотам, – рассказала Коле мама. – Это были различные песни, танго, популярные мелодии. Словом, то, что интересовало. По окончании ДМШ я даже хотела поступать в музыкальное училище. А вот лыжный спорт давался нелегко, – призналась она сыну. – Мешала лень или чрезмерная занятость». Наверно, из-за этой занятости Колина мама не вставала на лыжи уже лет десять. Но после взятого сыном интервью она решила исправиться, а заодно приобрести к лыжам Колю. «Ведь лучше быть последним в спорте, чем первым на улице», – справедливо считает Колина мама. Желаем маме и сыну хорошей лыжни, а самого Николая можно даже поздравить: его первое в жизни интервью дало положительный результат. Сверстник **Коля Илья Козин (школа №485)** очень любит читать – все его интервью посвящено книгам. Первоем делом Илья спросил маму, что она читала в детстве. «Мне очень нравились книги о животных и, как всем девочкам моего возраста, сказки, – ответила Илье мама. – Почему сказки? Там всегда хороший конец». У мам нынешних школьников не было «под рукой» Интернета, и материал для рефератов приходилось искать в книжках самим. Но, похоже, их это не удручало. «Прежде чем подобрать нужный материал, параллельно узнавали столько интересного!», – вспоминает мама Ильи.

Да, жизнь меняется, и дети в чем-то отличаются от мам. В мамином детстве не было компьютерных игр, у нынешних школьников нет пионерии. Но у тех и других было и есть то, что всегда отличает детей, – увлечения, мечты и свой внутренний мир.

У природы нет плохой погоды

Вот вы и познакомились с творчеством начинающих журналистов. Узнали, что у нас в районе живет много талантливых людей и любящих мам. Напоследок приведем фрагменты работ двух ровесниц-девятиклассниц.



же свой УПК («учебно-производственный комбинат»). В рамках УПК ученики параллельно учебе получали ту или иную профессию. Анина мама с отличием закончила курсы секретарей-машинисток – и в каникулы устроилась секретаршей на хлебозавод. Взрослую, трудовую, жизнь

Сначала – отрывок из материала Алины Юрковой (школа № 509): «Меня будит ма-

ма – слышите – МАМА! – , а не будильник – ведь он не бывает ласковым, у него нет такого ласкового голоса, а только противный звонок. Я улыбаюсь маме, а она замечает в улыбке грусть и что-то необъяснимое словами. Она видит и понимает, что мне ее порой не хватает. Кто еще, как не мамы, видят слезы, которых нет на щеках, но которые, бывает, льются градом в твоей душе...»

Нам кажется, подобные чувства хоть раз испытывал каждый участник нашего конкурса. Чувство одиночества, когда мама далеко. И



делаю такой вывод, исходя из своей жизни, но НЕ СПЕШИТЕ быть взрослыми! Когда я начала работать, мне порой просто физически не хватало времени на досуг и общение со сверстниками. На работе меня окружали достаточно взрослые люди – и мне приходилось быть выше своего возраста. А ведь юность – это самое прекрасное время в жизни. В юности получаешь знания и опыт. Познаешь самого себя».

Так что, друзья, не торопите годы. Всему свое время – ведь наши мамы тоже не сразу обрели житейскую мудрость. Повзрослеете и вы, а пока цените юность, пользуйтесь ей – она не повторится. И помните: нет «плохих» возрастов – есть лишь незнание себя.



чувство счастья, что мама все-таки есть. Пусть наши мамы будут с нами подольше!

А вот фрагмент интервью, взятого у мамы Аней Кирпичниковой из школы «НАУКА-СЕРВИС».

Из анонса интервью мы узнали, что первые деньги ее мама заработала еще в школьные каникулы. В наше время не в каждой школе есть уроки труда. А в советские годы в школе, где училась мама Ани, был да-



Грустная история

После прочтения этого интервью сделалось грустно. Жаль, нет сегодня на Руси Пушкина и Бунина – одни лишь «авторы блокбастеров»... В любом случае спасибо **Кристине Омельченко – десятикласснице школы «НАУКА-СЕРВИС»**. Из вопросов дочки и ответов мамы сложился рассказ о том, как порой разводит людей судьба:

– *Мамочка, я хотела бы взять свое первое в жизни интервью.*

– *Да, доченька, я отвечу на все волнующие тебя вопросы.*

– *Я хочу, чтоб ты рассказала про свою первую любовь.*

– Я училась тогда в 8 классе.

В нашей школе с 1 класса учился один мальчик – он был красивым, добрым и умным, но я его не замечала. Каждый год у нас проводился «Осенний бал», на котором выбирали короля и королеву – тот год не был исключением. Для «Осеннего бала» я решила сама сшить себе платье, и оно получилось замечательным. Мы танцевали, веселились, и вот наступил самый долгожданный момент – объявили короля и королеву бала! Королем стал именно он – тот самый мальчик, не замечаемый прежде! Когда он вышел на сцену, я поняла, что в него влюбилась, вот он – человек, с которым мне хотелось быть всегда. Тут объявили королеву бала – и ей оказалась я! Стоя, словно окаменевшая, я не могла пошевелиться: через мгновение я окажусь рядом с ним! Все смотре-

ли на меня и говорили: «Иди же, иди!». К сцене я шла, боясь упасть. Поднявшись на сцену, я оказалась рядом с ним, и тут объявили медленный танец. Мы кружились, и мне хотелось, чтоб так было всегда. После бала он проводил меня домой. С того дня начались наши встречи – он дарил цветы и осенние листья. казалось, все должно было хорошо. Но наша любовь закончилась быстро. Его родители развелись, и он уехал с отцом в Москву. Я написала ему, он ответил, но на второе письмо ответ так и не пришел. Так оборвалась наша переписка. Лишь через пять лет я узнала: он жив, здоров и... уже женат.

– *Вы расстались и больше никогда не виделись?*

– Я встретила его уже в Москве. И у него, и у меня были свои семьи – его сынишке в тот год было десять лет. Мы встретились на Кремлевской елке – кругом звенели музыка и смех веселящихся детей... Когда наши взгляды вдруг пересеклись, ощущение было как в тот прекрасный осенний вечер. Мы узнали друг друга, он сразу же подошел ко мне. Разговорились, а после елки пошли в кафе: мы сидели, ели мороженое, вспоминали пролетевшую юность... После той встречи мы созванивались, но связующая нить вскоре вновь оборвалась, и больше мы не виделись. Но я до сих пор вспоминаю тот «Осенний бал» и первую любовь, не сравнимую ни с чем...

Принц
осеннего
бала



Слово о школах

Зачем космонавту нужен русский язык



Творчество, конечно, не спорт – здесь все условно. Да, Пушкин – солнце русской поэзии. Но как сравнивать Есенина и Блока? Или Гоголя с Салтыковым-Щедриным? И нужно ли это? Как бы то ни было, некоторые участники творческого конкурса достойны отдельного слова. Прежде всего это семиклассники школы № 462. Сама 462-я школа представила на конкурс наибольшее количество работ, которые сдала одной из первых.

Два с лишним года назад в этой школе открылся гимназический класс – первыми здешними гимназистами стали ученики нынешнего 7 «В». Тогда они были еще пятиклассниками. С тех пор ребята (помимо обычной программы) познакомились с такими предметами, как «риторика» и «русская словесность». За два с небольшим года питомцы гимназического класса успели блеснуть в окружной олимпиаде по русскому языку и стать лауреатами конкурса «Юные таланты Московии». **Богата талантами и негосударственная школа «НАУКА-СЕРВИС»**. Практически каждый ее класс (с

шестого по десятый) был представлен в нынешнем конкурсе. **Средняя школа № 485** также не ударила в грязь лицом. Хотя наибольшее внимание здесь уделяют информатике и «ин. яз», не остается без внимания и изящная словесность. И это правильно! Вспоминается давнее интервью Юрия Гагарина. Первого космонавта планеты спросили: «Нужны ли русский с литературой конструктору, инженеру или, скажем, космонавту?» – «Конечно, нужны!» – ответил «космонавт номер один». – Представьте, что вы побывали там, где не был никто, открыли доселе неизвестное. Люди жаждут ознакомиться с вашим открытием, а вы не можете ни связно рассказать о нем, ни грамотно его описать». Слова Гагарина не утратили актуальность. Яркий пример тому – 485-я школа. Здешние полиглоты и «технари» умеют писать сочинения!

Говоря о нынешнем конкурсе, нужно поблагодарить и отдельных учителей. Тех, кто «донес» до ребят информацию о конкурсе. Кто убеждал учеников испытать силу пишущих перьев. Внушал им веру в себя. Таких, как **Елена Вячеславовна Маслова из 509-й школы и Елена Владимировна Лобзова, преподающая в школе № 506**.

Смогут ли все эти школы проявить себя в следующих конкурсах? Поживем – увидим. Ведь нынешний конкурс не последний.

Семья Масловых



Подводим итоги:

Наш конкурс «Поговори со мною, мама!» проводился по трем возрастным группам. И вот кто стал победителями и лауреатами.

Первая возрастная группа (3 – 6 класс):
Соня Рыбакова (школа «Наука-Сервис») – победитель
Люба Палайчева (школа №485) – 2 место
3 место решено не присуждать
Вторая возрастная группа (7 – 8 класс):
Заялиева Надя (школа №462) – победитель

Красавина Катя (школа №485) – 2 место
Колмогоров Коля (школа № 462) – 3 место

Третья возрастная группа (9-11 класс):
Чернухина Аня (школа № 509) – победитель
Омельченко Кристина (школа «НАУКА-СЕРВИС») – 2 место
Лаврова Люба (школа № 509) – 3 место

Поздравляем всех наших участников с весьма успешной пробой пера. И публикуем интервью, написанные победителями. Уверены, у них впереди еще немало успехов.



Катя Голдобина с мамой



Илья Козин

«Мы слушали Высоцкого и BONY-M»

Как-то раз мы с мамой говорили о ее детстве, и вот что у нас получилось.

- *Мам, ты в какой школе училась?*
- В 505-й, совсем недалеко отсюда.
- *У тебя в классе были друзья?*
- Конечно, были: пять мальчиков и одна девочка.
- *И чем вы занимались в свободное от учебы время?*
- Мы страстно увлекались настольным теннисом, тогда в нашем дворе стояли четыре теннисных стола и почти весь год мы играли за ними. А еще я играла в шахматы – в Доме пионеров был шахматный кружок. Кроме того, в нашей школе работал театральная кружок, и я там тоже занималась.
- *Ты хорошо училась?*
- В основном на «пятерки». «Четверки» были редко и очень меня расстраивали.
- *А какие предметы были любимыми?*
- Литература и история.
- *Давай поговорим о музыке. Что в те вре-*

мена слушала молодежь?

- Много чего интересного. Очень популярной была «Машина времени», многие заслушивались бардовскими песнями Высоцкого. Мне еще нравилась группа «Браво» с солисткой Жанной Агузаровой, шведская группа "AB-BA" и американская "BONY-M".
- *А какая одежда была тогда в моде?*
- Такие блузки-батники, воротники у которых назывались «собачьи уши», обтягивающие трикотажные кофты под названием «лапша» и мини-юбки в форме трапеции.
- *Ты в школе пользовалась косметикой?*
- Что ты?! Это было запрещено. Только на дискотеках, и то чуть-чуть.
- *А уши когда проколола?*
- Лет в одиннадцать, и очень рассердила учителей: меня выгнали с урока, а родителям пришлось писать объяснительную.

Соня Рыбакова,
6 класс, школа «Наука-Сервис».

В гармонии с собой

Семнадцатого марта 1973 года в семье механизатора и фельдшера родилась старшая дочка. Назвали ее Светлана. Свои способности она стала проявлять еще в детском садике: уже в четыре с половиной года она умела читать и писать свои первые слова печатными буквами. После школы Светлана поступила в Ижевскую медицинскую академию на факультет стоматологии. Потом вышла замуж, и у нее родилась девочка Надя, то есть я.

После академии мама работала в поликлинике, а потом ей предложили переехать в Москву, где мы теперь и живем.

Давайте же узнаем, как Светлана Сергеевна оценивает свою жизнь?

- *Мама, как ты себя чувствуешь в свои тридцать четыре года?*
- Бодро, жизнерадостно смотрю вперед и наслаждаюсь каждым моментом жизни.
- *Трудно ли было сделать такой большой шаг в карьере за такой короткий срок?*
- Это не сложно, когда любишь свое дело.
- *Главное – постоянно совершенствоваться как личность и как профессионал.*
- *То есть ты любишь свою работу?*
- Да, она приносит мне много положительных эмоций, особенно когда я вижу радость в глазах своих пациентов.
- *Какие качества помогают тебе в работе?*

– Я 12-й год тренирую терпение, развиваю коммуникабельность и учусь принимать все препятствия с благодарностью, т.к. они помогают расти духовно.

– *А трудно ли воспитывать такого ребенка как я?*

– Иногда, конечно, бывает нелегко, но терпение с годами тренируется. Главное, я считаю, не обделить своего ребенка любовью, ведь многие проблемы взрослых возникли еще в детстве – от недостатка внимания, недолюбленности. А вот избаловать любовью, мне кажется, нельзя.

– *Как бы ты хотела провести лучший день в своей жизни?*

– Вообще-то я хотела бы иметь много лучших дней в своей жизни. Каждый день по-своему неповторим, и я стараюсь провести его в хорошем настроении, ведь мы сами несем ответственность за все, что происходит в нашей жизни.

– *Как ты планируешь отмечать свой юбилей?*

– Это будет очень радостный день, в компании самых близких друзей, думаю, где-нибудь на природе, на фоне солнца, голубого неба, в гармонии с собой.

Надя Заялиева,
7-й класс, школа №462.



«Мой букет был самым красивым!»

Я решила выяснить, насколько хорошо я знаю свою маму, взяв у нее небольшое интервью. Но перед этим я представлю вам ее краткую биографию. Моя мама родилась в апреле 1958 года в деревне – училась там, а приехав в Москву, продолжила образование. Закончив Машиностроительный техникум, она начала работать на заводе «Шарикоподшипник». В настоящее время работает в Министерстве природных ресурсов РФ.

- *Скажи мне, мам, в каком возрасте ты познакомишь себя впервые?*
- Я хорошо помню, как моя мама отправляла меня в первый класс. У нас в палисаднике росли чудные георгины, и мама собрала мне очень красивый букет. У многих детей были цветы, но мой букет был самым красивым! (улыбается)
- *Какая книга (и почему) произвела на тебя сильное впечатление?*
- Я прочитала в юности книгу Шолохова «Тихий Дон». Почему она произвела впечатление? Наверно, в силу глубокого смысла и интересного содержания.
- *Какое событие стало самым важным в твоей жизни?*
- Естественно, рождение дочери! Что может быть радостней и замечательней, чем этот день!? Я довольна тем, что родила дочь, – и хочу, чтоб ты оправдала все, что я вложила в тебя за эти годы.
- *А как ты думаешь, твоя мама довольна тем, кого воспитала? Она воспитала достой-*

ного человека?

– Я считаю, что да. И говорю это с такой уверенностью, потому что смогла отблагодарить ее за все, что она мне сделала. Мне удалось обеспечить ей достойную старость. И я очень хочу, чтоб так поступали все. Ведь вкладывая в вас всю душу, мы хотим немногого – внимания, понимания и хоть немного уважения.

– *А какие черты характера ты ценишь в людях?*

– Трудлюбие, честность. Желание помогать людям и прежде всего приносить им пользу. Действительное сострадание к людям и к братьям нашим меньшим. (Моя мама постоянно помогает нашему соседу, имеющему инвалидность, кормит голубей и бродячих собак – у нее, вообще, доброе сердце.)

– *Я давно хотела тебя спросить, нравится ли тебе современная музыка. И вообще, какая музыка привлекает тебя?*

– Мне нравится группа «Любэ», а в прошлом нравились «Beatles». Современной музыкой я как-то не увлекаюсь – послушаю раз, но не более того. Скажу тебе честно, мне не нравится то, что слушает моя дочь. На сегодняшний день – это популярная немецкая группа «Tokio hotel», особенно мне не нравится ее солист. Считаю, что это слушать категорически нельзя.

– *А нравится ли тебе современная молодежь?*

– Молодежь бывает разная. Лично мне не нравятся те, кто делает пирсинг и татуировки

– я думаю, не стоит портить молодое красивое лицо. А выделиться можно и другим способом.

– *Что бы ты хотела пожелать тем, кто лишь вступает во взрослую жизнь?*

– Я желаю всем того, что они желают себе

сами. Пусть сбудется все, о чем они мечтают. И пусть они идут к своей цели, несмотря ни на что. А самое главное – уважайте и цените своих родителей!»

Аня Чернухина
10-й класс, школа №509



Аня Чернухина с мамой и бабушкой